



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: توسعه آموزش دندانپزشکی	نیم سال: دوم
عنوان درس: آموزش پزشکی ۲ فارسی	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد کارگاهی	
نام مسؤول درس: دکتر سمیرا درخشان	
مدرس/مدرسان: دکتر سمیرا درخشان دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دکتر الهه محمدی، دکتر شیوا شیرازیان، دکتر مریم اعلا، دکتر سیمین زهرا محبی، دکتر مریم کرباسی، دکتر حورا اشرفی فرد	
پیش‌نیاز/هم‌زمان: آموزش پزشکی ۲ فارسی	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران تخصصی دندانپزشکی	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: آسیب شناسی دهان فک و صورت
محل کار: دانشکده دندانپزشکی
تلفن تماس: ۰۹۱۲۷۳۷۱۸۷۹
نشانی پست الکترونیک:
sderakhshan@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

-توصیف کلی درس :

این درس به صورت حضوری و مجازی و ارایه سخنرانی و انجام تکالیف ارایه می گردد و مطالب عمده مرتبط با آموزش پزشکی را برای دستیاران محترم تخصصی پوشش می دهد.

-اهداف کلی / محورهای توان مندی:

- کسب توانمندیهای لازم توسط دستیاران به منظور آماده سازی جهت تدریس و ارزشیابی
- ارتقای پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- ارتقای مهارت تصمیم گیری
- ارتقای مهارت استدلال و حل مسئله

-اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی

- آشنایی با یادگیری الکترونیکی و وسایل کمک آموزشی در آموزش پزشکی
- آشنایی با نرم افزارهای کاربردی و اصول کار با آنها
- آشنایی با یادگیری مبتنی بر شواهد
- آشنایی با انواع سوالات و تجزیه و تحلیل آزمون
- ارتقای دانش و مهارت فراگیران در خصوص تلفیق در آموزش/انواع ادغام در آموزش پزشکی
- آشنایی با شیوه های بازخورد و بازاندیشی و انواع ارزیابی در هنگام کار
- آشنایی با استدلال بالینی
- آشنایی با مهارت های رهبری
- آشنایی با نرم افزار *camtasia*
- آشنایی با هوش مصنوعی و نحوه کاربرد آن در آموزش

-پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- اطلاعات کلی در مورد مباحث آموزش پزشکی داشته باشد و بتواند با نرم افزارهای ارایه شده کار کند.

- رویکرد آموزشی:

مجازی ۱

حضوری

ترکیبی ۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

- رویکرد مجازی

- آفلاین
 - آنلاین
 - ترکیبی (آفلاین، آنلاین)
 - کلاس وارونه
 - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- توضیح موضوع بحث:

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

- رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	تاریخ ارائه	روش تدریس (حضوری،online، offline، ترکیبی، وارونه)	نام مدرس / مدرسان
۱	سطح بندی سوالات	۱۴۰۴/۱۲/۱۸	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر الهه بهاروند
۲	سوالات چند گزینه ای	-	مجازی در سامانه نوید	دکتر سعیده مختاری
۳	ارزیابی در هنگام کار/DOPS/ Portfolio/Log Book	۱۴۰۵/۱/۱۷	مجازی همزمان ۱۰-۱۲	دکتر الهه محمدی
۴	تجزیه و تحلیل آزمون	-	مجازی در سامانه نوید	دکتر شیوا شیرازیان
۵	سوالات تشریحی، کوتاه	۱۴۰۵/۱/۲۴	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر سمیرا درخشان
۶	OSCE	۱۴۰۵/۱/۳۱	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر مریم اعلاء
۷	وسایل کمک آموزشی	-	مجازی در سامانه نوید	دکتر سیمین زهرا محبی
۸	معرفی نرم افزارهای کاربردی	-	مجازی در سامانه نوید	دفتر توسعه آموزش
۹	آموزش مبتنی بر شواهد	۱۴۰۵/۲/۷	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر مریم کرباسی
۱۰	تولید ویدئو کلیپ آموزشی ویرایش فیلم با نرم افزار Camtasia	۱۴۰۵/۲/۱۴	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر حورا اشرفی فرد
۱۱	تلفیق در آموزش/انواع ادغام	۱۴۰۵/۲/۲۱	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر مریم کرباسی
۱۲	استدلال بالینی	۱۴۰۵/۲/۲۸	مجازی همزمان ۱۲-۱۳:۳۰	دکتر محبوبه مافی نژاد
۱۳	مهارت های رهبری در نظام سلامت (۲)	-	مجازی در سامانه نوید	دفتر توسعه آموزش
۱۴	بازخورد بازاندیشی	۱۴۰۴/۳/۴	مجازی همزمان ۱۲-۱۴	دکتر الهه محمدی
۱۵	هوش مصنوعی در آموزش پزشکی	-	مجازی در سامانه نوید	دفتر توسعه آموزش

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و کامل در کلاسهای درس حضوری و برخط
- مشارکت فعال در کلاس های حضوری و برخط
- انجام و تحویل تکالیف در موعد مقرر
- مطالعه منابع معرفی شده

نحوه ارزیابی دانشجو:

- دانشجویان مجاز به غیبت غیر مجاز نمی باشند و در صورت عدم حضور نمره ای تعلق نمی گیرد.
- نمره مربوط به مبحث هر استاد از مجموع آزمون پایان ترم، ارسال تکالیف، حضور در کلاس و فعالیت کلاسی محاسبه می گردد.

منابع:

- محتواهای بارگزاری شده توسط اساتید در سامانه نوید- مطالب ارائه شده توسط اساتید